

แบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสพอวิทยาคาร อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					สรุป	ผลการประเมินโดยรวม
		1	2	3	4	5		
		(กำลังพัฒนา)	(ปานกลาง)	(ดี)	(ดีเลิศ)	(ยอดเยี่ยม)		
มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นพิจารณา							
มาตรฐานที่ 1	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						ระดับดี	ระดับ ดีเลิศ
คุณภาพของผู้เรียน	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			✓				
	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ			✓				
	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา							
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			✓				
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			✓				
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓					
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ				✓			
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด				✓				
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				✓				
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			✓					
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			✓					

มาตรฐานที่ 2	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓	ระดับ ดีเลิศ
กระบวนการบริหาร	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓	
และการจัดการ	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน				✓		
	ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย						
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				✓		
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม					✓	
	ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน				✓		
	การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
มาตรฐานที่ 3	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง				✓		ระดับ ดีเลิศ
กระบวนการ	และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
จัดการเรียนการสอน	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้				✓		
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก				✓		
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ				✓		
	และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน						
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ				✓		
	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้						

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนสละ피อวิทยาการ จังหวัดอุบลราชธานี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ดี
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนสละพิอวิทยาการ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลอง การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง นอกจากนี้ ยังส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน เขียนและการสื่อสาร ส่งเสริมทักษะด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และมีวิจารณญาณ โดยครูผู้สอนมีเทคนิคการสอนและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายร้อยละ 5 ที่สถานศึกษากำหนดในบางกลุ่มสาระ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้น ม.3 สูงขึ้นในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้น ม.6 สูงขึ้นในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จากกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย สามารถร่วมมือกับชุมชนในการสืบสาน อนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยได้ ส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในสังคมบนพื้นฐานของความพอเพียง

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
2. ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
3. กิจกรรม โครงการ แผนงาน
4. รูปภาพกิจกรรม

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O NET สูงขึ้น ในบางกลุ่มสาระ
2. ครูมีเทคนิคการสอนและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย อย่างหลากหลาย
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามความถนัด ความสนใจ เต็มตามศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
2. ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การสังเกต การจดจำและการเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลาย

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ การสังเกต การจดจำและการเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลาย
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้บูรณาการให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบโครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนสพอวิทยาคาร มีการจัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการพัฒนาโรงเรียน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมาย และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วางแผนกำหนดอัตราากำลัง ระดมทรัพยากรทางการศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือและพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องโดยใช้ระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ร่วมมือกับชุมชนในการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม และมีการนิเทศ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ เพื่อทราบถึงสภาพปัญหาและแนวทาง วิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการบริหารให้ดีขึ้น

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. มีวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดไว้ชัดเจน
2. เอกสารการประชุม
3. กิจกรรม โครงการ แผนงาน
4. รูปภาพกิจกรรม
5. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ในโรงเรียน

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน
2. โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
4. มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

3. ควรปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ที่หลากหลาย

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

3. โครงการพัฒนาการบริหารงานเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
5. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนสพอวิทยาคาร ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน เน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดและการลงมือปฏิบัติจริง ครูมีเทคนิคและเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย เหมาะสม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการสืบค้นค้นคว้าความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ครูมีการวัดและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เหมาะสมกับผู้เรียน และนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ ครูมีการรวมกลุ่มกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางเรียน พัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาที่ดีขึ้น เต็มตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. มีผลงานนักเรียน
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. กิจกรรม โครงการ แผนงาน
4. รูปภาพกิจกรรม
5. สื่อ แหล่งเรียนรู้

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

1. ครูมีแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกในด้านการศึกษา
3. ครูมีการสร้างสื่อการสอนอย่างหลากหลาย
4. มีการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้
6. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาตนเอง

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

6. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. กิจกรรมส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

